




Collegio 10 gennaio 2022



Nel considerare l'offerta formativa del triennio (2019-2022) bisogna ricordare il fattore **pandemia** che ha influito su:

- I percorsi didattici, che sono stati modificati e resi essenziali
- La valutazione, che è stata modificata (soprattutto nell'a.s. 2019-2020)
- Le competenze digitali acquisite
- Le nuove metodologie didattiche necessariamente sperimentate
- L'inevitabile autonomia nello studio dei nostri alunni



All'interno del SNV la piattaforma RAV è strutturata per fornire alle scuole un rapporto di autovalutazione

Il processo di autovalutazione parte dagli esiti degli studenti, cioè dai risultati raggiunti dai nostri ragazzi nelle seguenti prove:

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- Risultati a distanza



Valutazione esterna

- La valutazione esterna dovrebbe essere condotta dai NEV, ma il nostro Istituto non è tra quelli scelti a campione.
- Gli unici dati esterni che ci consentono una riflessione, rispetto all'immagine che la scuola vuol dare di sé e all'operato dell'istituto nel triennio, sono quelli forniti dal coinvolgimento dei genitori nel **questionario** a loro rivolto.
- Dal questionario è risultato che ci sono alcune difficoltà nella comunicazione tra gli «attori» della scuola (Dirigenza, Segreteria) e i genitori, e che i colloqui on-line con i docenti sono stati in parte «sofferti» dai genitori.
- La parte del questionario che intendeva rilevare i bisogni dell'utenza ha evidenziato risposte complessivamente positive sulle attività di integrazione, l'insegnamento di un metodo di studio e lo sviluppo delle capacità relazionali, mentre è da migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio della mensa scolastica e in parte anche della pulizia dei locali della scuola.



Priorità

Nel processo di miglioramento verranno prese in considerazione le seguenti priorità sulle quali impostare una strategia d'azione per il prossimo triennio:

- Risultati a distanza
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)



Priorità: risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento dei risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate nazionali.

Riduzione della variabilità tra le classi per tutte le discipline.

Traguardi

Miglioramento costante dei risultati nel triennio 2022/25.

Rientrare nei valori di riferimento.



Priorità: risultati a distanza

Priorità

Miglioramento dei risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove interne di Istituto e nelle prove Invalsi

Traguardi

Miglioramento costante dei risultati nel triennio 2022/25.



Elementi di innovazione:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica.
- Competenze digitali e didattica digitale.

Entrambi gli elementi di innovazione saranno sostenuti nel piano triennale di formazione docenti, come rilevato anche nel questionario rivolto ai docenti sui bisogni formativi.